

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Песчанокопская средняя общеобразовательная школа №1 имени Г.В.Алисова
(МБОУ ПСОШ №1 имени Г.В.Алисова)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом

МБОУ ПСОШ №1 имени Г.В.Алисова
(протокол от 28.03.2022 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ПСОШ №1
имени Г.В.Алисова
Приказ №47 от 31.03.2023
_____ М.В. Дудченко.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Песчанокопская средняя общеобразовательная школа №1 имени Г.В.Алисова**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Песчанокопская средняя общеобразовательная школа №1 имени Г.В.Алисова (МБОУ ПСОШ №1 им. Г.В. Алисова)
Руководитель	Дудченко Марина Владимировна
Адрес организации	347570: Ростовская область, Песчанокопский район, село Песчанокопское, улица Алисова, 7
Телефон, факс	8(863 73) 9-12-40
Адрес электронной почты	psch1a@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Песчанокопский район» Ростовской области

Дата создания	1955 год
Лицензия	от 31.10.2012 года № 2964, Серия 61 П01 №0000165
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.02.2011 Регистрационный № 1066, ОП 021233; срок действия: до 24 февраля 2023 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

В 2020-2021 учебном году в школе начал работу центр цифрового и гуманитарного образования «Точка роста» в рамках выполнения плана мероприятий Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование». Цель работы Центра «Точка роста» повышение качества подготовки школьников, развитие у них современных технологических и гуманитарных навыков.

II. Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности;

	– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет старшеклассников	<p>Оказывает содействие администрации школы, педагогическому коллективу по включению каждого обучающегося в реализацию поставленной цели и подготовке их к преодолению жизненных трудностей, являясь инициатором коллективно творческих дел.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работают предметно - методические объединения:

- филологии и искусства;
- естественно-научных и обществоведческих дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение учителей иностранного языка;
- объединение учителей физической культуры, ОБЖ и технологии;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписания занятий.

Основное назначение образовательной программы – обеспечение качества образования как результата деятельности коллектива школы и обеспечение преемственности программ по уровням обучения.

Образовательные программы и учебные планы на каждый учебный год (приложения к образовательной программе) предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Учебные планы фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяют учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО 1 класс и 2-4 классы ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО 5 класс и 6-9 классы ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный план СОО предназначен для обеспечения профилизации обучающихся, углубленного овладения ими учебных предметов с целью подготовки к продолжению образования и профессиональной деятельности в области наук естественной, социально-экономической и физико-математической направленности и завершения базовой подготовки обучающихся по непрофилирующим направлениям образования.

В 2021-2022 учебном году в школе представлены группы химико-биологического, социально-экономического, физико-математического профиля, универсального профиля в 10-х и 11-х классах. Профильное обучение организовано на основе формирования межклассных групп.

На базе 11 класса организованы три профильные группы:

социально-экономическая группа – математика, обществознание, экономика право;

физико-математическая группа – физика, математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия);

химико-биологическая – биология, химия, математика.

На базе 10 класса организованы четыре профильные группы:

социально-экономическая группа – математика, право, экономика;

химико-биологическая – биология, химия, математика;

физико-математическая группа – физика, математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия);

универсальная группа – математика.

Учебный план 10-11-х классов всех профилей построен на идее двухуровневого представления содержания общего образования (базового и профильного).

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям. В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе- мае – по 4 урока по 40 минут каждый, а 1 раз в неделю – 5 уроков с учётом физической культуры. Продолжительность уроков во 2 – 11 классах – 40 минут.

План внеурочной деятельности МБОУ ПСОШ№1 им. Г.В. Алисова (наряду с учебным планом) является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО, ООО и СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО и ООО. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

МБОУ ПСОШ№1 им. Г.В. Алисова для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 97% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ ПСОШ№1 им. Г.В. Алисова на 2022 год запланированная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала была выполнена.

С сентября 2022 года в Школе открыт психолого-педагогический класс.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на конец 2022 года), в том числе:	838	812	840	840	862
	– начальная школа	371	338	360	349	352
	– основная школа	390	411	413	428	445
	– средняя школа	77	63	67	63	65
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	1	1	-
	– средняя школа	–	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					-
	– в основной школе	8	11	5	3	
	– средней школе	5	6	5	4	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом МБОУ ПСОШ №1 им. Г. В. Алисова, положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ПСОШ №1 им. Г. В. Алисова, а также с целью повышения ответственности ОУ за результаты образовательного процесса и объективности оценки усвоения обучающимися образовательных программ во 2-10 классах в период с 07.04.2021г по 21.05.2021г проводился промежуточный контроль знаний обучающихся.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%		
								Кол-во	%	Кол-во	%				
2	95	95	100	49	52	17	18	0	0	0	0	0	0	0	0
3	80	80	100	34	43	13	16	0	0	0	0	0	0	0	0
4	82	82	100	38	46	13	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	257	257	100	121	47	43	17	0	0	0	0	0	0	0	0

КО-63%, УО-100%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент уровня качества обученности учащихся выше на 5%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
5	104	103	99	29	28	12	12	1	1	0	0	0	0	1	1
6	67	66	99	14	21	5	7	1	1	0	0	1	1	1	1
7	102	101	99	23	23	8	8	1	1	0	0	1	1	0	0
8	83	81	98	23	28	5	6	2	2	0	0	2	2	0	0

9	71	71	100	17	24	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	427	422	99	106	25	33	7	5	1	0	0	4	1	2	2
КО-33%, УО-99%															

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент КО выше на 1%, УО на уровне прошлого года. Учащийся 5 класса по заявлению родителей оставлен на повторный курс. Четверо учащихся, имеющих академическую задолженность за 2021-2022 учебный год, в соответствии с положением о Порядке ликвидации академической задолженности обучающимися МБОУ ПСОШ№1 им. Г.В. Алисова успешно ликвидировали академическую задолженность по отдельным предметам в 1 полугодии 2022-2023 учебного года (Приказ №84.1-ОД от 30.09.2022г.). Один учащийся 6 класса сменил форму обучения на семейное образование, другой учащийся 5 класса сменил форму обучения на очно-заочное обучение.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	33	29	88	17	52	3	9	4	12	0	0	4	12	3	3
11	30	30	100	10	33	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	63	59	94	27	43	5	8	4	6	0	0	4	6	3	5
КО-51%, УО-94%															

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2022. учебном году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент КО повысился на 3%, а уровень обученности понизился на 6%. Один учащийся, имеющий академическую задолженность за 2021-2022 учебный год, в соответствии с положением о Порядке ликвидации академической задолженности обучающимися МБОУ ПСОШ№1 им. Г.В. Алисова успешно ликвидировали академическую задолженность по отдельному предмету в 1 полугодии 2022-2023 учебного года (Приказ № 84.1-ОД от 30.09.2022г.). Трое учащихся на базе 9 класса поступили в учебные учреждения СПО.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2022 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

О результатах ГИА

ГИА-11: 30 обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, сдали ГИА в форме ЕГЭ и подтвердили свои отметки по обязательным предметам.

ГИА-9: 71 девятиклассник сдавали экзамены по основным предметам – русскому языку и математике, и двум предметам по выбору. Из них 68 девятиклассников сдали ГИА в форме ОГЭ по русскому языку и математике и двум предметам по выбору, 3 учащихся сдали ГИА по русскому языку и математике в форме ГВЭ. По русскому языку качество обученности составило 74%, что на 13% выше результатов экзамена прошлого учебного года, уровень обученности 100%. По математике качество знаний составило 47%, что выше на 1% результатов экзамена за 2021 год, уровень обученности 93%. 5 учащихся по математике получили неудовлетворительный результат, но пересдали в резервный день. Результаты экзаменов по выбору также влияли на получение аттестата. Неудовлетворительные результаты были получены обучающимися по обществознанию, химии, биологии, географии, но ликвидированы в резервные дни. В результате все 71 обучающийся получили аттестаты об основном общем образовании. Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Основное общее образование (9 классы)

В 2021 – 2022 учебном году промежуточную аттестацию проходили обучающиеся 9-х классов по всем предметам учебного плана в форме учета результатов за четверти и полугодия путем выставления по всем предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок за 9 класс.

Положительные результаты промежуточной аттестации по итогам 2021-2022 учебного года и успешная сдача ГИА по русскому языку и математике являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании с учетом успешного прохождения итогового собеседования по русскому языку.

Среднее общее образование (11 класс)

В 2021 – 2022 учебном году промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 11-х классов по всем предметам учебного плана в форме учета результатов за полугодия путем выставления по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающихся за каждый год обучения соответствующего уровня образования.

Положительные результаты промежуточной аттестации по итогам 2021-2022 учебного года являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании с учетом успешного прохождения итогового сочинения (изложения).

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 -80 баллов	Сколько обучающихся получили 70-79 - баллов	Средний балл
Русский язык	30	7	8	70
Математика (профильный уровень)	10	4	3	71
Физика	4	1	0	58
Химия	6	0	2	44
Информатика	3	2	0	70
Биология	5	0	0	54
История	8	0	1	57
Английский язык	5	3	0	68
Обществознание	15	0	1	65

Сравнительный анализ ЕГЭ по русскому языку показал, что средний балл по русскому языку в 2022 году на 6 баллов ниже уровня 2021 года, по математике на 3 балла ниже уровня 2021 года, что говорит о недостаточно планомерной работе учителей русского языка и математики.

Анализ ЕГЭ по предметам по выбору показал, что не все выпускники подошли осознанно к выбору необходимых для сдачи итоговой аттестации и поступления в ВУЗ учебных предметов. По химии четверо выпускников не преодолел минимальный порог. Результаты ЕГЭ и контроль качества обученности обучающихся 11 классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны учителей, родителей
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся
- низкий уровень мотивации получения знаний у обучающихся
- необходимость корректировки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий для подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	81	31	6	44	34	31	2	0	1
2017	80	53	1	26	32	24	8	0	0
2018	72	32	5	35	31	25	4	1	1
2019	75	31	1	43	44	36	4	1	3
2020	65	38	0	26	31	20	11	0	0
2021	80	33	3	39	29	17	12	0	0
2022	71	34	0	37	30	23	5	0	2

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.01.2015 года. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 97 процентов; количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 94 процента.

Условия дальнейшего развития качества подготовки обучающихся:

1) контроль в рамках ВСОКО:

- за использованием педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- за периодичностью дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- за посещаемостью учащихся;
- за выполнением образовательных программ;

- за объективностью выставления отметок и своевременностью доведения текущей успеваемости учащихся до их родителей (законных представителей);
 - уровня удовлетворенности образовательным процессом потребителя муниципальной услуги «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование»;
- 2) обеспечение права обучающегося на выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования, на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
 - 3) дальнейшее развитие кадровых и материально-технических условий образовательного процесса;
 - 4) развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Образовательный процесс в МБОУ ПСОШ № 1 им. Г. В. Алисова в 2022 году был обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования, в педагогическом коллективе насчитывается 63 педагога (3 из них в длительном отпуске). Из них: В школе работают 10 молодых специалистов (до 35 лет); со стажем работы до 3-х лет-6 человек.

Основу коллектива составляют педагоги со стажем 20-30 лет. Возрастной состав:

До 30 лет - 6 человек (10 %)

До 35 лет - 4 человек (7 %)

До 55 лет – 25 человек (40%)

Более 55 лет – 27 человек (44%)

Образование всех педагогических работников соответствует занимаемой должности.

Высшее образование имеют – 55 человек (89%), средне - специальное – 7 человек (11%).

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Решению стратегических задач кадровой политики МБОУ ПСОШ№1 им. Г.В. Алисова способствует гибкая и мобильная система наставничества, способная оптимизировать процесс профессионального становления молодого педагога, сформирует у него мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации и карьерному росту.

Об обновленных ФГОС

16 педагогов реализующие программы ООО в 5-х классах по обновленным ФГОС прошли курсы повышения квалификации на платформе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» и 2 педагога на базе ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».

3 педагога реализуют программы НОО в 1-х классах по обновленным ФГОС. Они прошли курсы повышения квалификации на базе ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».

О национальной системе учительского роста (НСУР)

4 педагога повышения квалификации на платформе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Школа современного учителя. Совершенствование предметных и методических компетенций».

3 педагога – «Школа современного учителя. Развитие функциональной грамотности».

Аттестация кадров

Реальным фактором, стимулирующим творческий потенциал и возможность повышения уровня оплаты труда педагогов, стала аттестация. Аттестующиеся дополнили портфолио, провели отчеты по темам самообразования на заседаниях педсоветов, школьных методических объединений и методического совета.

Анализ качественного состава педагогического коллектива показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей.

По квалификационным категориям все педагогические работники распределяются следующим образом:

Высшая категория — 36 человек - 58%

Первая категория – 9 человек - 15%

Соответствие занимаемой должности – 13 человек - 21%

Таким образом, для кадрового потенциала МБОУ ПСОШ№1 имени Г.В. Алисова характерны стабильность состава, тенденция к повышению квалификации.

О процедуре оценки предметных и методических компетенций учителей

В апреле на базе Муниципального методического ресурсного центра МБОУ ПСОШ№1 имени Г.В. Алисова прошла процедура оценки предметных и методических компетенций учителей на базе Академии Минпросвещения России. Она является частью комплексной системы научно-методического сопровождения педагогических работников.

Голяшкина И.В., Шеховцова Н.А., Кононова Т.В. и Харитоновна О.Н. по результатам процедуры стали региональными тьюторами и включены в региональный методический актив.

О формировании функциональной грамотности

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ ПСОШ№1 им. Г.В. Алисова включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения

по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Воспитательная работа

Задача воспитательной службы – создать в школе такую систему, которая поможет раскрыться учащимся в самых разных направлениях творчества. Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

С 01.09.2022 г. в ОУ воспитательная работа осуществляется согласно Программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Песчанокопской средней общеобразовательной школы № 1 имени Г.В. Алисова, утверждённой приказом директора ОУ № 133.3 от 30.08.2022 г. На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 32 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами согласно Программы воспитания на 2022/23 учебный год.

Воспитательные мероприятия проводились классными руководителями в своих классах, согласно утвержденному плану.

Дополнительное образование

В сентябре 2020 года открылся Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Дополнительное образование учащихся в 2022 году осуществлялось по следующим направлениям:

- естественнонаучное ("Я и экология", «Геоинформационные технологии»)
- туристско-краеведческое ("Поиск", "Мой край")
- социально-педагогическое ("Подросток и Закон", "Патриот", "Юный журналист", "ЮИД", "Скорочтение", «Музейное дело», «Школьное радио», «Школьное телевидение»)
- техническое («Моделируем и конструируем», «Использование технологий виртуальной реальности в жизни современного школьника», «Робототехника», «3 D Моделирование», «Программирование летательных аппаратов на языке Питон», «Использование лазерного гравера для изготовления моделей»)
- художественное ("Хендмейд", "Палитра", "Вдохновение", «Созвездие талантов», "Театральная мастерская", «Калейдоскоп», «Кукольный театр»)
- физкультурно-спортивное ("Шахматы", "Олимп", "Футбол", "Легкая атлетика", «Скалолазание», «Волейбол», «Теннис», «Рэгби»)

Охват учащихся дополнительным образованием в 2022 году составил 93 %. Наибольший процент вовлеченности учащихся в кружки и секции социально-педагогической, художественной, технической и физкультурно-спортивной направленности. Помимо школьных кружков, клубов, секций учащиеся посещали учреждения дополнительного образования (ДЮСШ, ДШИ, ЦВР, РДК «Юбилейный»).

Большое внимание уделяется в школе правовому воспитанию учащихся. На протяжении 12 лет в школе действует клуб «Подросток и закон», руководителем которого является социальный педагог Картамышева А.В. Ребята проводят многочисленные мероприятия, направленные на предупреждение вредных привычек и правонарушений. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В мае 2018 года на базе школы №1 открылось и продолжает работать Песчанокопское местное отделение Регионального молодёжного общественного движения правового просвещения «ЗА ПРАВА МОЛОДЁЖИ». Основные цели деятельности Движения: - содействие

правовому воспитанию и правовому просвещению молодёжи; формированию у молодёжи эффективных навыков правозащитной культуры; развитию добровольческой (волонтёрской) деятельности молодёжи по вопросам правового воспитания и правового просвещения молодёжи.

8 мая 2018 года школа №1 имени Г.В. Алисова присоединилась к Всероссийскому образовательному проекту «Парта Героя». В Ростовской области реализуется образовательный этнокультурный проект «150 культур Дона», целью которого является вовлечение учащихся в процесс изучения культур, обычаев и традиций народов, проживающих на территории Ростовской области. Школа №1 участвует в данном проекте.

В ноябре 2019 года школьный Добровольческий отряд «Мы вместе» официально зарегистрирован в реестре добровольческих отрядов Ростовской области.

В школе продолжает функционировать школьный спортивный клуб «Олимп» (руководитель: учитель физической культуры Афанасьев Е.И.), который официально внесен в федеральный реестр школьных спортивных клубов с 15 апреля 2021 года.

В целях всестороннего развития и совершенствования детей и подростков, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном нравственном и физическом совершенствовании, формирования у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества с мая 2021 года создан юнармейский отряд «Патриот» Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» из числа обучающихся 8-11-х классов.

С 23 сентября 2021 года в МБОУ ПСОШ № 1 им.Г.В.Алисова создано первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

С 1 сентября 2022 года в школе введена новая должность -советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями.

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). С 1 сентября 2022 года запущен цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Результаты освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности - Портфолио ученика, индивидуальный проект. Образовательные программы внеурочной деятельности соотносятся с целями, задачами и планируемыми результатами ООП и реализованы 2022 году в полном объеме.

IX. Реализация проекта «Успех каждого ребенка».

ВсОШ школьный этап (по 19 предметам) – количество участников 2230 (573 физических лиц), из них победителей -54, призеров 117

- 19 обучающихся стали Победителями и призёрами муниципального этапа ВсОШ по 7 предметам:

Даниелян Элина (9-А-биология), Золотухина Мелине (9-Б-биология), Фёдорова Виктория (11 класс-литература), Глазкова Виктория (9-А-литература, физическая культура), Резенькова Миланья (9-В-литература, экология), Токарева Алина (10 класс-литература, право, русский

язык), Агарков Антон (8-В-математика), Машкина Диана (8-А-математика), Абакумов Павел (10 класс-математика), Тутова Вероника (10 класс-математика, ОБЖ), Тутова Виктория (9-б-ОБЖ), Дрибный Дмитрий (9-Б-ОБЖ), Игнатенко Дарья (9-В-ОБЖ), Прокоп Максим (11 класс-физическая культура, ОБЖ), Тутов Владислав (11 класс-ОБЖ), Джуган Владислава (10 класс-экология), Швалёв Александр (9-в-физическая культура), Шишлаков Дмитрий (9-в- физическая культура), Миронова Ольга (11 класс-экология).

В 2022 году 17 обучающихся приглашены на региональный этап ВсОШ по 8 предметам.

Из них 4 человека стали призерами регионального этапа ВсОШ: Джуган В. (9-а) по экологии, Токарева А. (9-а) по биологии, Тутов В. (10 класс) по праву, Кононов А. (10 класс) по биологии.

- Обучающиеся МБОУ ПСОШ№1 им. Г.В. Алисова, пройдя конкурсные отборы, стали участниками интенсивных образовательных программ в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха» по биологии, русскому языку, праву, обществознанию и экологии.
- Всероссийский конкурс исследовательских работ «Отечество»
- Всероссийский конкурс "Экскурсовод Дона"- Тутов Владислав - призёр регионального этапа.
- Тутов Владислав- победитель районного конкурса «Знарок Конституции Российской Федерации и избирательного права.
- Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания» – I общекомандное место в регионе.
- Призёр в номинации Школьный хор «Песни юности» - хор «Вдохновение» МБОУ ПСОШ№1 им. Г.В. Алисова.
- VII Всероссийский фестиваль-конкурс «Донские самоцветы» - Майер Мария диплом лауреата II степени, а Карапетян Камилла - диплом лауреата I степени.
- Горбунцова Анна - абсолютный победитель международного конкурса " PRO - ИСКУССТВО"
- Международный фестиваль-конкурс национальной патриотической песни «Красная гвоздика» в Москве имени И.Д. Кобзона. Хор «Вдохновение» Дипломант III степени.
- Конкурс творческих проектов по технологии в рамках «Года народного искусства и культурного наследия» Сметанников Владислав-8а-2 место, Черепенникова Наталья-8б-2 место
- IX региональный Конкурс детского творчества «Радуга национальных культур»-ДШИ Черепенникова Наталья-8б-Лауреат I степени, Асонова Валерия, Греховодова Анастасия, Науменко Маргарита-5в-Диплом 3 степени
- I Международный Фестиваль детского казачьего и фольклорного творчества «В казачьем сердце на века долг к Родине и честь» - Дипломы участника (7).
- Джуган Владислава - Призер (2 место) Всероссийской олимпиады по экологии «Созвездие 2022»

- Токарева Алина - Победитель регионального и федерального этапов конкурса "Время быть лидером" всероссийской акции "Здоровое питание школьника" в рамках международного движения "Сделаем вместе"
- Агаркова Вероника - Победитель регионального этапа конкурса "Время быть лидером" всероссийской акции "Культурный код" в рамках международного движения "Сделаем вместе"
- Абакумов Павел - Победитель конкурсного отбора в Летнюю школу «Твой город — цифровой» и Участник Образовательного интенсива -Трек "Киберпсихология», Политех СПбПУ
- Фёдорова Виктория, Булгакова Елизавета – призёры регионального этапа Всероссийского школьного конкурса по статистике «Тренд»
- Абакумов Павел - Победитель XVII Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке».
- Ильенко Софья -Победителю международного конкурса "Многонациональная палитра народного искусства в номинации "Вокал".
- Золотухина Мелине - Призер федерального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества от Ростовской области в направлении "Кино".
- Абакумов Павел - призер Всероссийского конкурса сочинений.

Предметные мероприятия проведены по плану, разработанному в начале учебного года заместителями директора по УР и ВР совместно с руководителями МО и учителями-предметниками. В них приняли участие 93 % школьников 2 и 3 ступеней, 99 % первой ступени.

Анализируя вышеизложенное, можно сделать вывод о сложившейся системе работы с одаренными детьми, в т.ч. в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения. Привлечение школьников к проектно-исследовательской деятельности способствует формированию у них ключевых компетенций и успешной социализации в будущем.

Важным ресурсом повышения результативности работы с одаренными детьми является работа с родителями обучающихся и педагогами дополнительного образования.

Х. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 58150 единиц, из них учебников - 30928, учебных пособий - 504, художественной литературы - 25910, справочный материал – 808.

– книгообеспеченность – 100%;

– обращаемость – 3 единицы в год;

- число посадочных мест для пользователей библиотеки -17, в том числе оснащенных персональными компьютерами с выход в интерне-12.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1800 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35-40 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. Оценка материально-технической базы

На начало 2022-23 учебного года Школа оснащена современным учебным оборудованием. Имеется 29 классных комнат, 14 предметных кабинетов, спортивный и хореографический залы, библиотечно-информационный центр, музей и актовый зал.

Рабочее место каждого учителя оснащено компьютером и МФУ. Всего в школе имеется 37 интерактивных панелей, 4 интерактивные доски, два 3-Д класса, 10 документ-камер, 5 мобильных классов, два лингафонных кабинета, телескоп и цифровая метеостанция. Спортивная площадка во дворе: футбольное поле, площадка для волейбола и баскетбола, теннисный корт, тренажёрный комплекс. Имеется детский Автогородок.

В 2022 году приобретён электронный микроскоп и модель скелета в кабинет биологии; оборудование для кабинета ОБЖ; электронные конструкторы «Знаток» для кабинета робототехники; 40 концертных костюмов для школьного хора.

Столовая оснащена новейшим технологическим оборудованием, число посадочных мест -188. В 2022 году для кухни приобретена сковорода опрокидывающаяся.

Имеются два медицинских кабинета.

В школе реализуется долгосрочная целевая программа «Доступная среда», которая предусматривает создание полноценной безбарьерной среды для детей-инвалидов и ОВЗ, обеспечение их права на получение образования и полноценное участие в общественной жизни. Имеются широкие входные двери, санитарно-гигиенические помещения, на входе в школу сделан пандус, расширены дверные проёмы в школьную столовую, установлены новые двери, оборудован кабинет психолога и логопеда.

Материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100%

Об ограничительных мерах

В течение 2022 года школа продолжила работу по профилактике коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы и проведены организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

- Используются два аппаратно-программных комплекса для дезинфекции рук с функцией измерения температуры тела и распознавания лиц на главные входы (централизованное снабжение),

- закуплены средства и устройства для антисептической обработки рук;
- разработаны графики проветривания кабинетов и рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи в столовой;
- на сайте размещена необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространены посредством мессенджеров и социальных сетей

ХII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	856
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	349
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	442
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	65
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	77 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	234 (30%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	71
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (4,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (13,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	682 (79,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		26 (3%)
– федерального уровня (очные, дистанционные)		6/132 (1,2/16 %)
– международного уровня (очные, дистанционные)		1/ 74 (0,2/9,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся образовательной программы среднего общего образования	человек (процент)	65 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников: в том числе количество педработников:	человек	63
– с высшим образованием:		56 (89%)
– из них с высшим педагогическим образованием		56 (89%)
– со средним профессиональным образованием:		7 (11%)
– из них со средним профессиональным педагогическим образованием:		7 (11%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		36 (58%)
– первой		9 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (11%)
– больше 30 лет		35 (55%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		10 (16%)
– от 55 лет		36 (56%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе (в расчете на одного учащегося)	единиц	367 (0,44)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	37
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации.
2. Школа функционирует стабильно. Реализация перспективной Программы развития позволяет перейти на режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.